|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ROČNÍK** | | | | | |
| Kód očekávaného výstupu RVP ZV | Výstupy žáka | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| **ČSP-3-1-01**  **ČSP-3-1-02** | **Práce s drobným materiálem:**   * Udržuje pořádek a čistotu na pracovním místě * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Mačká, trhá, lepí, stříhá, překládá a skládá papír * Třídí přírodní materiál * Navléká korálky, přírodní materiál * Pracuje podle jednoduché předlohy nebo podle slovního návodu | * Práce s papírem, barevným papírem * Práce s drobným materiálem, přírodninami * Modelování * Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, plyšový drát) * Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce | | VV – barvy, ladění barev  ČJ – slovní návod, pracovní postup  PRV – podzim, ovoce, zelenina | |
| **ČSP-3-2-01** | **Konstrukční činnosti:**   * Sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici | * Jednoduchý výrobek ze stavebnice * Stavebnice (plošné, prostorové) | |  | |
| **ČSP-3-3-01**  **ČSP-3-3-02** | **Pěstitelské práce:**   * Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí pozorování * Pečuje o rostliny – zalévá, otírá listy | * Pečuje o rostliny – zalévá, otírá listy | | PRV – pracovní nářadí | |
| **ČSP-3-4-01**  **ČSP-3-4-02** | **Příprava pokrmů:**   * Jednoduchá úprava stolu * Chová se podle zásad správného stolování a společenského chování * Dodržuje základní komunikační pravidla | * Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování * Chování u stolu, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu (verbální a neverbální) | |  | |
| **2.ROČNÍK** | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| **ČSP-3-1-01**  **ČSP-3-1-02** | **Práce s drobným materiálem:**   * Udržuje pořádek a čistotu na pracovním místě * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Mačká, trhá, lepí, stříhá, překládá a skládá papír * Třídí přírodní materiál * Navléká korálky, přírodní materiál * Pracuje podle jednoduché předlohy nebo podle slovního návodu | * Práce s papírem, barevným papírem * Stříhání, vystřihování, lepení, skládání, * Poznávání různých druhů papíru * Modelování * Práce s přírodninami – kaštany, žaludy, šípky * Vlastnosti materiálu (přírodniny, karton, drát, aj.) * Práce s textilem – navlékání jehly, uzlík   Stříhání textilu  Lidové zvyky, tradice, řemesla | |  | |
| **ČSP-3-2-01** | **Konstrukční činnosti:**   * Sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici * Pracuje podle jednoduché předlohy doprovodným slovním návodem | * Jednoduchý výrobek ze stavebnice * Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů * Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem | |  | |
| **ČSP-3-3-01**  **ČSP-3-3-02** | **Pěstitelské práce:**   * Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí pozorování      * Pečuje o rostliny – zalévá, otírá listy | Něco napsat   * Péče o pokojové rostliny * Zalévání a otírání listů * Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie | |  | |
| **ČSP-3-4-01**  **ČSP-3-4-02** | **Příprava pokrmů:**   * Jednoduchá úprava stolu * Vhodně se chová při stolování * Dodržuje základní komunikační pravidla | * Skládání ubrousku * Chování u stolu, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu (verbální a neverbální) | |  | |
| **3.ROČNÍK** | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| **ČSP-3-1-01**  **ČSP-3-1-02** | **Práce s drobným materiálem:**   * Dodržuje hygienu a zásady bezpečnosti práce * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost co nejefektivněji * Mačká, trhá, lepí, stříhá, překládá a skládá papír * Samostatně pracuje podle slovního návodu * Provádí přiměřené praktické činnosti s drobným materiálem | * Práce s papírem a kartonem * Přesné měření, stříhání, lepení, překládání * Práce s přírodninami * Práce s textilem * Přišívání knoflíků, navlékání jehly, uzlík * Vlastnosti materiálu (přírodniny, papír a karton, textil, fólie) * Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce | |  | |
| **ČSP-3-2-01** | **Konstrukční činnosti:**   * Postupuje podle jednoduchých pracovních postupů, provádí jednoduchou montáž a demontáž | Práce montážní a demontážní  Stavebnice (plošné, prostorové,), sestavování modelů  Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem | |  | |
| **ČSP-3-3-01**  **ČSP-3-3-02** | **Pěstitelské práce**   * Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí pozorování * Pečuje o rostliny, přesazuje je | * Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo * Jednoduché práce na školním pozemku * Ošetření a pěstování pokojových rostlin * Pěstování rostlin ze semen v místnosti | |  | |
| ***ČSP-3-4-01***  ***ČSP-3-4-02*** | **Příprava pokrmů**   * Jednoduchá úprava stolu * Chová se podle zásad správného stolování a společenského chování * Dodržuje základní komunikační pravidla | Základní vybavení kuchyně  Výběr, nákup a skladování potravin  Jednoduchá úprava stolu (skládání ubrousků, jmenovky, květinová výzdoba), pravidla správného stolování  Technika v kuchyni – historie a význam   * Chování u stolu, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu (verbální a neverbální) | |  | |
| **4.ROČNÍK** | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| **ČSP-5-1-01**  **ČSP-5-1-02**  **ČSP-5-1-03**  **ČSP-5-1-04** | **Práce s drobným materiálem:**   * Vytváří výrobky z různých materiálů a dotváří je vlastními postupy      * Při činnosti se seznámí s různými materiály a s prvky lidových tradic * Volí správné pracovní nástroje * Udržuje pořádek a čistotu na pracovním místě * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny | * Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce * Práce s modelovací hmotou, drátem, dřevem, plastem * Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) * Práce s přírodninami – kameny, dřevo * Lidové zvyky, tradice, řemesla * Práce s textilem * Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití | |  | |
| **ČSP-5-2-01**  **ČSP-5-2-02**  **ČSP-5-2-03** | **Konstrukční činnosti:**   * Sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici * Vytváří prostorové konstrukce * Pracuje s návodem, předlohou nebo náčrtem * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Poskytne první pomoc při menším úrazu | * Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů * Konstrukční činnosti – výrobek podle plánku * Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem | |  | |
| **ČSP-5-3-01**  **ČSP-5-3-02**  **ČSP-5-3-03**  **ČSP-5-3-04** | **Pěstitelské práce:**   * Pečuje o rostliny, přesazuje je a množí * Pečuje o pokojové květiny * Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny * Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Poskytne první pomoc při menším úraze | * Základní podmínky pro pěstování pokojových rostlin * Vypěstování rostlin ze semen, odnoží * Druhy půdy a její zpracování, výživa rostlin, správné osivo * Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) | |  | |
| **ČSP-5-4-01**  **ČSP-5-4-02**  **ČSP-5-4-03**  **ČSP-5-4-04** | **Příprava pokrmů:**   * Orientuje se v základním vybavení kuchyně * Seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně * Chová se podle pravidel správného stolování a společenského chování * Dodržuje základní komunikační pravidla * Udržuje pořádek a čistotu v kuchyni, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; * Poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni | * Základní vybavení kuchyně * Technika v kuchyni – historie a význam * Sestavování jídelníčku * Chování u stolu, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu (verbální a neverbální) * Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování | |  | |
| **5.ROČNÍK** | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka | | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| ***ČSP-5-1-01***  ***ČSP-5-1-02***  ***ČSP-5-1-03***  ***ČSP-5-1-04*** | **Práce s drobným materiálem:**   * Vytváří výrobky z různých materiálů a dotváří je vlastními postupy      * Při činnosti se seznámí s různými materiály a s prvky lidových tradic * Tvořivě přistupuje k vlastní práci a její kvalitě, ohodnotí svoji práci * Volí správné pracovní nástroje * Prokazuje základní dovednosti a návyky při práci s nástroji * Udržuje pořádek a čistotu na pracovním místě * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny | | * Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce * Lidové zvyky, tradice, řemesla * Práce s modelovací hmotou, drátem, dřevem, plastem * Práce s papírem a kartonem * Práce s drobným materiálem – vlastnosti materiálu, jeho zpracování a využití * Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) * Práce s přírodninami – kameny, dřevo * Práce s textilem * Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití | |  |
| **ČSP-5-2-01**  **ČSP-5-2-02**  **ČSP-5-2-03** | **Konstrukční činnosti:**   * Sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici * Vytváří prostorové konstrukce * Pracuje s návodem, předlohou nebo náčrtem * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Poskytne první pomoc při menším úraze | | * Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů * Konstrukční činnosti – výrobek podle plánku * Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem | |  |
| **ČSP-5-3-01**  **ČSP-5-3-02**  **ČSP-5-3-03**  **ČSP-5-3-04** | **Pěstitelské práce:**   * Pečuje o rostliny, přesazuje je a množí * Pečuje o pokojové květiny * Vede pěstitelské pokusy a pozorování * Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní * Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny * Poskytne první pomoc při menším úraze | | * Základní podmínky pro pěstování pokojových rostlin * Vypěstování rostlin ze semen, odnoží | |  |
| **ČSP-5-4-01**  **ČSP-5-4-02**  **ČSP-5-4-03**  **ČSP-5-4-04** | **Příprava pokrmů:**   * Orientuje se v základním vybavení kuchyně * Seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně * Chová se podle pravidel správného stolování a společenského chování * Dodržuje základní komunikační pravidla * Udržuje pořádek a čistotu v kuchyni, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; * Poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni | | * Základní vybavení kuchyně * Technika v kuchyni – historie a význam * Sestavování jídelníčku * Výběr, nákup a skladování potravin * Chování u stolu, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu (verbální a neverbální)   Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování | |  |