|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *DCJ-9-1-01* | **POSLECH S POROZUMĚNÍM:**  rozumí základním pozdravům a jednoduchým pokynům učitele, reaguje na ně  rozumí jednoduchým otázkám učitele, jsou-li pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a adekvátně na ně reaguje | **TÉMATICKÉ OKRUHY:**  **● Abeceda**  **● Pozdravy**  **● Měsíce**  **● Barvy**  **● Dny v týdnu**  **● Číslovky 0-100**  **● Měsíce**  **● Představení se**  **● Moje rodina**  **● Moje škola**  **MLUVNICE:**  **● Časování pravidelných sloves a slovesa sein v 1.,**  **2. a 3. osobě j. č. a 3. osobě mn. č.**  **● Slovosled věty oznamovací**  **● Otázky zjišťovací *(ja – nein)***  **● Tykání a vykání**  **● Slovosled W-otázek**  **● Vazba ich mag a časování slovesa *mögen* v j. č. a**  **3. osobě mn. č.**  **● Zápor *nicht***  **● Časování pravidelných sloves a slovesa *sein***  **v dalších osobách**  **● *Mein-meine, dein, deine***  **● Přídavné jméno v přísudku, vazba *von***  **● Určitý a neurčitý člen**  **● Zápor *kein, keine***  **● 4. pád podstatnýh jmen s neurčitým členem**  **● Časování slovesa *haben***  **● Rozkazovací způsob** |  |
| *DCJ-9-1-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat s vizuální oporou |  |
| *DCJ-9-1-03* | rozumí základním slovům a krátkým větám v poslechových textech týkajících se osvojených témat |  |
| *DCJ-9-2-01* | **MLUVENÍ:**  zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat, pozdraví, rozloučí se, poděkuje |  |
| *DCJ-9-2-02* | sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny a školy, představí sebe i členy rodiny |  |
| *DCJ-9-2-03* | odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny a školy a podobné otázky pokládá, pojmenuje školní potřeby |  |
| *DCJ-9-3-01* | **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým informačním nápisům, rozezná vlajky německy mluvících zemí |  |
| *DCJ-9-3-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojeným tématům |  |
| *DCJ-9-3-03* | rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci |  |
| *DCJ-9-4-01* | **PSANÍ:**  vyplní základní údaje o sobě a členech své rodiny ve formuláři |  |
| *DCJ-9-4-02* | napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny a školy |  |
| *CJ-9-4-03* | stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *DCJ-9-1-01* | **POSLECH S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým pokynům učitele a otázkám učitele, jsou-li pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně | **TÉMATICKÉ OKRUHY:**  **● Volný čas a zájmová činnost, kamarádi**  **● Nákupy, jídlo**  **● Příroda**  **● Zvířata**  **● Kalendářní rok (roční období, měsíce)**  **● Dny v týdnu**  **● Hodiny**  **● Tradice a zvyky**  **● Svátky**  **● Důležité zeměpisné údaje**  **MLUVNICE:**  **● Určování času**  **● Užití předložek *u, am, von…bis* v časových**  **údajích**  **● Způsobové sloveso *müssen***  **● Způsobové sloveso *können***  **● Sloveso *aufstehen* lexikálně**  **● Stupňování *gern – am liebsten***  **● Přivlastňovací zájmena *sein – ihr – unser - euer***  **● Užití předložky *im* + měsíc, roční období**  **● Předložka *in* ve 9. pádě (otázka Wo?)**  **● Vazba *es gibt***  **● Časování slovesa *mögen* ve všech osobách**  **● Časování sloves *essen, nehmen, fahren***  **● Předložka *nach*** |  |
| *DCJ-9-1-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat s vizuální oporou |  |
| *DCJ-9-1-03* | rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat |  |
| *DCJ-9-2-01* | **MLUVENÍ:**  zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat, vypráví o koníčcích |  |
| *DCJ-9-2-02* | sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, kamarádů, volného času a dalších osvojených témat, objedná si jednoduché jídlo a pití |  |
| *DCJ-9-2-03* | odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, kamarádů, volného času a podobné otázky pokládá |  |
| *DCJ-9-3-01* | **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním tabulím |  |
| *DCJ-9-3-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům |  |
| *DCJ-9-3-03* | rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci |  |
| *DCJ-9-4-01* | **PSANÍ:**  vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, napíše pozvánku na oslavu e-mailem |  |
| *DCJ-9-4-02* | napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, kamarádů, volného času a dalších osvojených témat |  |
| *CJ-9-4-03* | stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *DCJ-9-1-01* | **POSLECH S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým pokynům učitele a otázkám učitele, jsou-li pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně | **TÉMATICKÉ OKRUHY:**  **● Popis děje na obrázku**  **● Popis vlastních činností doma a během dne**  **● Můj dům, můj pokoj**  **● Oblečení, móda**  **● Nakupování**  **● Počasí**  **● Týdenní program**  **● Předměty v české a německé škole**  **● Budovy a místa ve městě**  **● Popis cesty**  **MLUVNICE:**  **● Neosobní podmět *man***  **● Předložky se 3. a 4. pádem: *an, auf, in, über,***  ***unter, neben, zwischen, hinter, vor* (v odpovědi**  **na otázku *Wo?)***  **● Spojení předložek se 3. a 4. pádem s neurčitým**  **členem, přivlastnovacím zájmenem a zájmenem**  ***kein***  **● Užití sloves *stehen, hängen, liegen, sitzen***  **● Časování některých sloves s odlučitelnou**  **předponou dle A1**  **● Souvětí se spojkou *deshalb***  **● Nepravidelná slovesa dle A1**  **● Způsobové sloveso *wollen***  **● Osobní zájmena ve 4. pádě**  **● Předložky *für* a *ohne* se 4. pádem**  **● Sloveso *wissen* a *helfen***  **● Vazba *ich finde***  **● Präteritum sloves *sein* a *haben***  **● Řadové číslovky, předložky *am, um, im***  **● Používání předložky *in* se 3. a 4. pádem (na**  **otázku *Wo?* a *Wohin?*), některé předložky se 3.**  **pádem (*aus, mit, von, zu)*** |  |
| *DCJ-9-1-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat s vizuální oporou |  |
| *DCJ-9-1-03* | rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat |  |
| *DCJ-9-2-01* | **MLUVENÍ:**  zapojí se do jednoduchých rozhovorů, mluví o počasí, popíše svůj týdenní program |  |
| *DCJ-9-2-02* | sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat, popíše svůj dům a pokoj  vyjádří souhlas a nesouhlas, co má/nemá rád |  |
| *DCJ-9-2-03* | odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá, zeptá se na cenu |  |
| *DCJ-9-3-01* | **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním tabulím |  |
| *DCJ-9-3-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům |  |
| *DCJ-9-3-03* | rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci |  |
| *DCJ-9-4-01* | **PSANÍ:**  vyplní základní údaje o sobě ve formuláři |  |
| *DCJ-9-4-02* | napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodin, školy, volného času a dalších osvojených témat |  |
| *CJ-9-4-03* | stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení |  |