|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.ROČNÍK** | | | | | | | |
| Kód očekávaného výstupu RVP ZV | | Výstupy žákaŽák: | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *D-9-1-01*  *D-9-1-02*  *D-9-1-03* | | ČLOVĚK V DĚJINÁCH   * uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků * uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány * vyhledá zdroje informací o minulosti (archivy, časopisy, odborné stránky) na internetu, posoudí jejich odbornou hodnotu a pracuje s nimi * orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu * posoudí a zhodnotí informace z internetu | | * člověk a dějiny * dějiny a dějepis * význam dějepisu * zkoumání dějin | | | Vv – pravěké umění; umění starověkých civilizací  Př – vznik a vývoj člověka  Z – geografie starověkých států  Inf – práce s odbornými informacemi na internetu  MKV – Etnický původ  MKV - Multikulturalita  VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  EGS – Jsme Evropané  EV – Vztah člověka a prostředí |
| *D-9-2-01*  *D-9-2-02* | | POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI   * charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu * objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost | | * pravěk * vznik a vývoj člověka * významná pravěká naleziště * vznik zemědělství | | |
| *D-9-3-01*  *D-9-3-02*  *D-9-3-03*  *D-9-3-04* | | NEJSTARŠÍ CIVILIZACE. KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY   * rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací * uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví * demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství * porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie * vyhledává odborné informace a posuzuje jejich správnost * pracuje s internetovými mapami | | * starověk * velké starověké civilizace | | |
| **7.ROČNÍK** | | | | | | | |
| Kód očekávaného výstupu RVP ZV | Výstupy žáka Žák: | | Učivo | | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *D-9-4-01*  *D-9-4-03*  *D-9-4-04*  *D-9-4-05* | KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA   * popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států * objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech * vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí * ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury * za pomoci informačních technologií vytvoří materiál s tématikou architektonických stylů * posoudí a zhodnotí informace z internetu | | * vznik středověku * podmínky středověku * charakteristika středověku * vývoj středověkých států * obyčejný život ve středověku | | | | VV-kulturní styly  ZE-zeměpisná poloha oblastí  OV – státoprávní uspořádání  OV – tolerance, lidská práva  MKV – Etnický původ  MKV – Multikulturalita  MKV – Princip sociálního smíru a solidarity  VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  EGS – Jsme Evropané  EV – Vztah člověka a prostředí |
| *D-9-5-01*  *D-9-5-02* | Objevy a dobývání. Počátky nové doby   * vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve * vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život * popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky * na digitálních mapách ukáže cesty evropských kolonizátorů * objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie | | * vrcholný středověk * renesance, humanismus * husitství a reformace církve * zámořské objevy * Evropa vrcholného středověku * český stát v době vrcholného středověku | | | |
| **8.ROČNÍK** | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | | | | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| *D-9-5-04*  *D-9-5-05*  *D-9-5-07* | Objevy a dobývání. Počátky nové doby   * objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie * objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky * rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek * posoudí a zhodnotí informace z internetu | | | | * Český stát a velmoci v 17.–18. století * Baroko * Třicetiletá válka | ZE – zeměpisná poloha oblastí, globalizace, mezinárodní vztahy obyvatelstvo světa, mezinárodní vztahy  ČJ – barokní literatura, literatura 19. století  VV – kulturní styly  KV – barokní hudba  Fy, Ch, Př – významné osobnosti vědy, významné objevy  EGS – Jsme Evropané  EGS – Evropa a svět nás zajímá  EGS – Objevujeme Evropu a svět  OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika  MKV – Kulturní diference  VDO – Formy participace občanů v politickém životě | |
| *D-9-6-01*  *D-9-6-02*  *D-9-6-03*  *D-9-6-06* | MODERNIZACE SPOLEČNOSTI   * vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti * objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě * porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů * vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií * za pomoci digitálních technologií vytvoří portrét významné osobnosti 19. století | | | | * Osvícenství * Průmyslová revoluce * Vznik USA * Velká francouzská revoluce * Napoleonské období * 19. století v českých zemích * Evropa v 19. století * Kolonialismus |
| *D-9-7-01* | MODERNÍ DOBA   * na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky * popíše význam technologií pro společnost, popíše rizika jejich využití * vytvoří časovou osu 1. sv. války | | | | * První světová válka a její důsledky |
| **9.ROČNÍK** | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *D-9-7-02*  *D-9-7-03*  *D-9-7-04*  *D-9-7-05* | MODERNÍ DOBA   * rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů * charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu * na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv * zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí * za pomoci digitálních technologií vytvoří medailon vybraného hrdiny 2. sv. války * posoudí a zhodnotí informace z internetu | | * svět po 1. světové válce * vznik ČSR * totalitní systémy * druhá světová válka | | | | ZE-zeměpisná poloha oblastí, obyvatelstvo světa, mezinárodní vztahy  VV-interpretace uměleckých projevů  HV-interpretace uměleckých projevů  ČJ-meziválečná, poválečná literatura  CJ-multikulturalita, reálie  MKV – Kulturní diference  MKV – Etnický původ  MKV – Multikulturalita  MKV – Princip sociálního smíru a solidarity  VDO – Občan, občanská společnost a stát  VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  EGS – Evropa a svět nás zajímá  EGS – Jsme Evropané |
| *D-9-8-01*  *D-9-8-02*  *D-9-8-03*  *D-9-8-04* | ROZDĚLENÝ A INTEGRUJÍCÍ SE SVĚT   * vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků * vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce * posoudí postavení rozvojových zemí * prokáže základní orientaci v problémech současného světa * popíše význam technologií pro společnost, popíše rizika jejich využití * vytvoří v editoru časovou osu nejdůležitějších událostí 2. pol. 20. století | | svět po druhé světové válce  komunismus v ČSR  studená válka  vývoj v zemích Východního bloku  vývoj v zemích Západního bloku  pád komunismu  současná doba z pohledu dějin | | | |