|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
| **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-1-09 | * Pracuje na vlastním tvořivém psaní, mluvení * Využívá poznatků k věcně správnému písemnému projevu * Zvládá jejich praktické využití | **Elektronická, telefonní, poštovní komunikace**   * Email, poštovní tiskopisy, tel. rozhovor | OSV – rozvoj schopností poznávání |
| ČJL-9-1-04  ČJL-9-1-10 | * Odlišuje fakta od názorů * Rozlišuje komunikační žánry * Zvládá jejich praktické využití * Využije digitální techniku k vyhledání vybraných komunikačních žánrů | **Komunikační žánry**   * Vzkaz * Inzerát * Objednávka * Zpráva, oznámení | MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení |
| ČJL-9-1-04 | * Vhodně stylizuje a formuluje text * Rozlišuje druhy dopisů * Napíše dopis ve Wordu | Dopis  * Osobní * Úřední | VV – obálka |
| ČJL-9-1-05  ČJL-9-1-09 | * Rozliší jednoduchý popis od vypravování * Ovládá grafickou úpravu – odstavce, členění * Vytváří logicky uspořádaný návod | **Popis**  (místnosti,  osoby, pracovních postupů,) | MKV – multikulturalita  M – geometrie  D – popis historických postav  PČ – domácnost a vaření  VV – portrét |
| ČJL-9-1-08 | * Využívá základy studijního čtení - vyhledává podstatu věci, hlavní myšlenku textu * Dokáže vyhledat hlavní myšlenky a klíčová slova v textu * Vytváří stručné výpisky nebo výtah z přečteného textu * Ve Wordu tvoří text s odrážkami | **Jak se učíme**   * Výpisky * Výtah | Využití ve všech předmětech |
| ČJL-9-1-09 | * Pracuje na vlastním tvořivém psaní * Odlišuje spisovný a nespisovný projev * Využívá jazykových prostředků k oživení * Využije digitální techniku pro zpracování vypravování | Vypravování | OSV – kreativita  VV – kresba k příběhu |
| **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-2-07 | * Orientuje se v pravopisu i,í/y,ý * Procvičuje pravopis pomocí digitální techniky * Rozlišuje jména obecná a vlastní | Pravopis Průběžně po celý školní rok   * Procvičování pravopisu i/í, y/ý: * Vyjmenovaná slova * Koncovky pods., příd. jmen * Shoda přísudku s podm. * Psaní velkých písmen ve jménech vlastních | OSV – komunikace  Využití ve všech předmětech |
| ČJL-9-2-04  ČJL-9-2-07 | * Určuje slovní druhy plnovýznamových slov * Využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném a písemném projevu * Skloňuje | **TVAROSLOVÍ:**   * Druhy slov * **Podstatná jména** * Hromadná, pomnožná, látková; konkrétní, abstraktní * Procvič. tvarů pravopisu podst. jmen podle vzorů | OSV – rozvoj schopnosti poznávání  OSV – psychohygiena    PŘ – názvy rostlin a živočichů  Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-04  ČJL-9-2-07 | • Rozlišuje tři druhy přídavných jmen a zvládá je  v pravopisných jevech  • Stupňuje, skloňuje | * **Přídavná jména**, druhy * Skloňování přídavných jmen tvrdých, měkkých, přivlastňovacích * Stupňování přídavných jmen | Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-04 | * Správně třídí druhy zájmen a číslovek * Tvoří jejich spisovné tvary a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci * Skloňuje | * **Zájmena** - druhy * Skloňování zájmen * Tvary zájmen já, ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj * **Číslovky**, druhy * Užívání číslovek a jejich skloňování | Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-04 | * Správně určuje slovesné kategorie * Časuje, určí způsob * Ovládá shodu podmětu s přísudkem písemnou formou | * **Slovesa**, osoba, číslo, způsob, čas * Shoda přísudku s podmětem * Podmiňovací způsob | Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-06 | * Vyhledává základní větné členy * Vyhledává ostatní rozvíjející větné členy | **SKLADBA**   * Základní větné členy – podmět, přísudek   Rozvíjející větné členy – Předmět. Příslovečné určení. Přívlastek | OSV – komunikace |
| ČJL-9-2-06 | * Odliší větu jednoduchou od souvětí * Orientuje se ve stavbě věty a postavení zákl. a rozv. větných členů * Vhodně užívá přímou řeč | * **Věta jednoduchá a souvětí** * Tvoření vět * Stavba textová   Opakování o přímé řeči | MV – stavba mediálních sdělení |
| **LITERÁRNÍ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-03  ČJL-9-3-06 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry lidová slovesnost, bajka, uvede autory bajek, rozpoznává tematickou rozmanitost * Uceleně reprodukuje přečtený text * Z textu vyhledá charakteristické rysy * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení * Vytvoří podcast svého výstupu * Vyhledává hranice fantazie x realita | **Lidová slovesnost** (hádanky, říkadla, rozpočitadla, slovní hříčky,…)  **Bajky** | OSV – komunikace  EVVO – vztah člověka k prostředí  MV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality  MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  EVVO – ekosystémy  EGS – Evropa a svět nás zajímá  OSV – mezilidské vztahy  EGS – jsme Evropané  VDO – občan, občanská společnost a stát  DĚ – pravěk, kořeny civilizace, písmo, Bible, křesťanství, příběhy a báje, řečtí bohové, gladiátorské hry  VV – ilustrace  KV – písně  ZE – vesmír (galaxie, souhvězdí a planety)  PŘ – Charles Darwin, vývoj života na zemi  OV – tradice a svátky, vztahy  Cizí jazyk – příběhy |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-04  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-08 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry pohádka, balada, romance uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky * Orientuje se v textu. Vyhledává odpovědi na otázky, tvoří otázky * Vyjadřuje svůj názor na různá na zpracování téhož tématu, * Diskutuje na toto téma s učitelem i spolužáky * Samostatně či ve skupině tvoří text podle zadání, podle svých schopností. Píše ve Wordu * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora | **Pohádky**  **Balada**  **Romance** |
| ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. Porovná pověst s pohádkou. * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. Prostřednictvím pověstí se seznámí s historií národa * Vyhledává poučení se ze starých příběhů, které obohacují vnitřní život člověka * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti * Vyhledává hranice fantazie x realita | **Historie**   * Pověsti * Báje * Příběhy |
| ČJL-9-3-06 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. * Vyhledává hranice fantazie x realita | Fantazie **Dobrodružný příběh** |
| ČJL-9-3-04 | * Uceleně reprodukuje přečtený text * Rozlišuje lyriku a epiku * Uplatňuje kultivovaný projev * Samostatně či ve skupině tvoří text podle zadání, podle svých schopností. Píše ve Wordu | Poezie  * Druhy * Pojmy |
| ČJL-9-3-03 | * Vlastními slovy dokáže vyjádřit názor na přečtené dílo či zhlédnuté divadelní či filmové představení, svá tvrzení dokáže zdůvodnit a obhájit * Získává kladný vztah k přírodě a živým tvorům * Rozlišuje lidové zvyky a tradice našeho státu | Příroda  * Příběhy * Poezie |
| ČJL-9-3-04  ČJL-9-3-05 | * Z ukázek vyvodí a vymezí charakteristické znaky * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti * Zaujímá a obhajuje své stanovisko, Svůj názor doloží argumenty, uvádí klady či zápory * Diskutuje o kvalitě děl z vlastní četby * Samostatně či ve skupině tvoří text podle zadání, podle svých schopností. Píše ve Wordu | Příběhy o dětech |
| ČJL-9-3-09  ČJL-9-3-03 | * Na základě návštěvy divadelního představení vyhledává základní charakteristické rysy divadelní hry. * Vlastními slovy dokáže vyjádřit názor na přečtené dílo či zhlédnuté divadelní či filmové představení, svá tvrzení dokáže zdůvodnit a obhájit * Orientuje se v městské knihovně, pracuje s katalogem knih, vyhledá knihu podle žánru i autora * Pracuje s encyklopediemi * Ověřuje si informace z různých zdrojů | Divadlo **Film**  **Knihovna** |
| **7.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
| **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-1-02  ČJL-9-1-06  ČJL-9-1-09  ČJL-9-1-10 | * Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu * Rozlišuje jednotlivé části vypravování * Užívá vhodné jazykové prostředky k oživení textu * Pracuje na vlastním tvořivém psaní * Odlišuje spisovný a nespisovný projev * Využívá jazykových prostředků k oživení * Užívá vhodné slovní, mimoslovní prostředky řeči: barva hlasu, tón hlasu, výška hlasu, intonace, gesta, mimika * Využije digitální techniku k tvorbě příběhu | **Vypravování** | **MV** – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  OSV – kreativita  VV - kresba, malba k příběhu |
| ČJL-9-1-05  ČJL-9-1-09 | * Rozliší jednoduchý popis od vypravování * Napíše popis ve Wordu - ovládá grafickou úpravu – odstavce, členění * Vytváří logicky uspořádaný návod * Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel * Postupuje podle návodu | **Popis** | Pč – prostorová tvorba, aranžování  Vv – prostorová tvorba  Pp – recept, výrobek |
| ČJL-9-1-09 | * Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel * Rozlišuje druhy charakteristiky * Používá výstižného pojmenování | **Charakteristika** | Vv – portrét a zvíře |
| ČJL-9-1-02  ČJL-9-1-04 | * Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení díla * Dorozumívá se kultivovaně, výstižně vhodnými jazykovými prostředky | **Líčení** | EVVO – Základní podmínky života  Př - příroda |
| ČJL-9-1-08 | * Využívá základy studijního čtení - vyhledává podstatu věci, hlavní myšlenku textu a klíčová slova v textu * Vytváří stručnou osnovu, výpisky nebo výtah z přečteného textu * Užívá jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru * Výpisky - zpracuje ve formě prezentace v programu Powerpoint, Word - Tvoří text s odrážkami | **Výpisky**  **Výtah** | Využití ve všech předmětech |
| ČJL-9-1-01  ČJL-9-1-08  ČJL-9-1-09 | * Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel * Strukturuje formu klasického životopisu, žádosti * Odlišuje fakta od názorů * Rozlišuje komunikační žánry. Zvládá jejich praktické využití. * Dorozumívá se kultivovaně, výstižně vhodnými jazykovými prostředky * Využije digitální techniku - píše v programu Word | **Životopis**  **Žádost**  **Pozvánka** | **OSV** – Komunikace |
| ČJL-9-1-03 | * Rozpozná manipulativní komunikaci a zaujímá k ní kritický postoj | Mediální komunikace | **MV** – fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení |
| **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-2-07  ČJL-9-2-03 | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**   * V písemném projevu zvládá pravopis * Orientuje se v pravopisu i,í/y,ý * Procvičuje pravopis pomocí digitální techniky * Rozlišuje jména obecná a vlastní * Pracuje s Pravidly, Slovníkem spisovné češtiny a jinými   Příručkami   * Opakovací úlohy - vyhledá v učebně Classroom, zpracuje prostřednictvím doporučených webových stránek | Pravopis Průběžně po celý školní rok   * Procvičování pravopisu i/í, y/ý, * Vyjmenovaná slova * Koncovky pods., příd. jmen * Shoda přísudku s podm. * Psaní velkých písmen ve jménech vlastních | MKV – komunikace  Všechny předměty |
| ČJL-9-2-04  ČJL-9-2-07 | * Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá * Využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném a písemném projevu | **TVAROSLOVÍ:**   * Druhy slov * Podstatná jména Přídavná jména * Zájmena Číslovky Slovesa * Příslovce Předložky Spojky * Částice Citoslovce | OSV – Rozvoj schopnosti poznávání  OSV - Psychohygiena  Př.- názvy rostlin a živočichů  Cizí jazyk |
| **ČJL-9-2-02** | * Rozlišuje slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, homonyma, citově zabarvená, odborné názvy * Chápe správný význam slov * Tvořivě využívá jaz. prostředků pro oživení textu * Seznamuje se s publicistickými útvary * Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech | **Nauka o slově**   * Slovo * Věcný význam slov, sousloví, rčení * Slova jednoznačná a mnohoznačná * Synonyma   Odborné názvy | Ze, Př, Fy, Ma – odborné názvy |
| ČJL-9-2-01  ČJL-9-2-02 | * Vyslovuje spisovně česká a cizí slova * Rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby, najde v textu * Rozeznává způsoby tvoření slov * Ovládá způsoby obohacování slovní zásoby | **TVOŘENÍ SLOV**   * + Slovní zásoba a tvoření slov   + Slovní zásoba a způsoby jejího obohacování   + Odvozováním příponami, předponami   + Skládání slov a zkracování, zkratky a zkratková slova | Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-06  ČJL-9-2-05  ČJL-9-2-08 | * Využívá spisovný jazyk v projevu psaném i mluveném * Odliší větu jednoduchou od souvětí * Vhodně užívá přímou řeč * Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího * Rozlišuje věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty * Orientuje se ve stavbě věty a postavení zákl. a rozvíjejících větných členů   využívá spisovný jazyk v projevu psaném i mluveném | **Skladba**   * Věta jednoduchá a souvětí * Tvoření vět, druhy vět * Opakování o přímé řeči * Věty dvojčlenné a jednočlenné, větné ekvivalenty * Základní větné členy – podmět, přísudek * Rozvíjející větné členy – předmět, příslovečné určení, přívlastek   Vedlejší věty | **MV** – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  **OSV** – Komunikace |
| **LITERÁRNÍ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-3-04  ČJL-9-3-05 | * Z ukázek vyvodí a vymezí charakteristické znaky * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti * Zaujímá a obhajuje své stanovisko, svůj názor doloží argumenty, uvádí klady či zápory * Diskutuje o kvalitě děl z vlastní četby * Samostatně či ve skupině tvoří text podle zadání, podle svých schopností. * Využije digitální techniku - píše v programu Word - příběh, dopis * Uceleně reprodukuje přečtený text * Rozlišuje lyriku a epiku * Formuluje ústně a písemně své pocity a nálady | O životě  * Příběhy o dětech * Poezie – druhy, pojmy * Píseň | OSV – mezilidské vztahy  OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika Hv –písně o životě |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-08 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. * Přiměřeně rozvíjí vlastní fantazii * Vyhledává hranice fantazie x realita * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení * Vytvoří podcast svého výstupu * Vyjadřuje svůj názor na různá na zpracování téhož tématu, * Diskutuje na toto téma s učitelem i spolužáky | Fantazie, vesmír **Dobrodružná literatura**  **Detektivka**  **Drama**   * Poezie * Příběhy * Odborný text * Drama | OSV – mezilidské vztahy  Ze-vesmír |
| ČJL-9-3-03  ČJL-9-3-09 | * Vlastními slovy dokáže vyjádřit názor na přečtené dílo či zhlédnuté divadelní či filmové představení, svá tvrzení dokáže zdůvodnit a obhájit * Získává kladný vztah k přírodě a živým tvorům * Rozlišuje lidové zvyky a tradice našeho státu * Pracuje s encyklopediemi, * Ověřuje si informace z různých zdrojů | Příroda  * Příběhy o zvířatech a lidech * Poezie * Odborný text | EVVO –Ekosystémy  Vv-malíři  Ze -ekosystémy Př – živočichové, přírodní motivyHv –písně o přírodě |
| ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. Porovnává. * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. Prostřednictvím pověstí se seznámí s historií národa * Vyhledává poučení se ze starých příběhů, rozpoznává z příběhů morální hodnoty člověka * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti * Vyhledává hranice fantazie x realita | **Historie**   * Pověsti * Báje * Poezie * Legenda * Komiks | OSV- Komunikace  OSV – Řešení problémů a rozhodovací schopnosti  MV – Stavba mediálního sdělení  Děj. - antika, středověk  Vv , Pč  Vv-ilustrace |
| ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-04 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. Porovnává. * Uceleně reprodukuje přečtený text * Rozlišuje lyriku a epiku * Uplatňuje kultivovaný projev * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora | Cestování - světadíly  * Odborný text * Příběh * Cestopis * Pohádka * Komiks * Poezie | EVVO –Ekosystémy  Ze -ekosystémy  Vv-ilustrace  Př – živočichové |
| **8.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
| **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-1-05 | * odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky | **Obecné výklady o jazyce**   * Je obeznámen s místem češtiny v rámci indoevropských jazyků * Rozeznává jazyk spisovný a nespisovný | OSV - komunikace, dovednosti pro učení a studium  Cizí jazyky  Hudební výchova - melodie, intonace |
| ČJL-9-1-10 | * Využívá poznatků o jazyce a stylu ke správnému písemnému projevu i k vlastnímu tvořivému psaní | **Charakteristika** Rozlišuje charakteristiku vnější, vnitřní, přímou, nepřímou | OSV - komunikace, dovednosti pro sdělování verbální a neverbální |
| ČJL-9-1-02 | * Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení * Využije digitální techniku | **Líčení**   * Je schopen vyjádřit subjektivní vztah k přírodě * Využívá básnických figur | EVVO – Vtah člověka k prostředí  EVVO- Lidské aktivity a problémy živ. Prostředí.  Př. – životní protředí |
| ČJL-9-1-04  ČJL-9-1-09  ČJL-9-1-08 | * reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta * Je schopen uspořádat informace v textu s ohledem na jeho účel * Využívá základy studijního čtení – výpisky nebo výtah z přečteného textu * Využije digitální prostředky ke zpracování výpisků | **Výklad, výtah, výpisky** Vytváří stručné poznámky nebo výpisky z určeného textu | MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |
| ČJL-9-1-02  ČJL-9-1-05  ČJL-9-1-06  ČJL-9-1-07 | * rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru * Je schopen samostatně řešit úkoly a formulovat vlastní názor * Prakticky využívá osvojené slohové útvary * Využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým * Zapojuje se do diskuse, je schopen diskusi řídit * Využívá český jazyk ke zpracování informací a prezentaci postojů a názorů a k osvojování cizích jazyků * Užívá základní pravidla veřejné komunikace, dialogu a argumentace | **Úvaha** Vyjadřuje vlastní úsudky a postoje k určitým jevům a skutečnostem | MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality  MV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  MV - Fungování a vliv médií ve společnosti |
| ČJL-9-1-07 | * Využívá český jazyk ke zpracování informací a prezentaci postojů a názorů a k osvojování cizích jazyků * Užívá základní pravidla veřejné komunikace, dialogu | **Publicistický styl**   * Zpráva * rozhovor | MV – Stavba mediálních sedělení |
| ČJL-5-1-06  ČJL-5-1-07 | * rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě * volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru * Vytvoří reklamní kampaň pro fiktivní produkt/firmu za pomoci moderních technologií. | **Mediální komunikace**   * reklama * rubriky * rozhlas | MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality MV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MV - Fungování a vliv médií ve společnosti OSV - poznávání lidí OSV – kreativita OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika |
| **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-2-07 | * Orientuje se v pravopisu i,í/y,ý * Procvičuje pomocí digitální techniky | Pravopis Průběžně po celý školní rok   * Procvičování pravopisu i/í, y/ý: * Vyjmenovaná slova * Koncovky pods., příd. jmen * Shoda přísudku s podm. * Psaní velkých písmen ve jménech vlastních * Psaní i/y v přídavných jménech | OSV - komunikace, dovednosti pro učení a studium  Cizí jazyky |
| ČJL-9-2-02  ČJL-9-2-01 | * Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby * Spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova | **Nauka o slovní zásobě:**   * Obohacování slovní zásoby * Tvoření slov * Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis | Cizí jazyky  Dě. – vývoj jazyka Př. – odborné termíny  EGS - Objevujeme Evropu a svět |
| ČJL-9-2-04  ČJL-9-2-03  ČJL-9-2-08 | * Správně třídí slovní druhy * Tvoří spisovné tvary slov * Správně tvoří spisovné tvary sloves a vědomě jich používá ve svém ústním a písemném projevu * Samostatně pracuje s jazykovými příručkami * Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití * Využije digitální techniku k určování slovních druhů | **Tvarosloví**   * Nepravidelnosti u substantiv * Obecná jména vlastní – přejatá  Zájmena – týž, tentýž  * Slovesný vid * Kmen přítomný, minulý * Slovesné třídy | Cizí jazyky Dě. – vývoj jazyka Př. – odborné termíny  OSV - rozvoj schopností poznávání a dovedností pro učení a studium |
| ČJL-9-2-07 | * Zvládá pravopis lexikální, morfologický, syntaktický | **Pravopis koncovek jmen a sloves**   * další pravopisné jevy * psaní velkých písmen |  |
| ČJL-9-2-04 | * Správně určuje slovesné kategorie * Časuje, určí způsob * Ovládá shodu podmětu s přísudkem písemnou formou | **Slovesa**   * osoba, číslo, způsob, čas * Shoda přísudku s podmětem * Podmiňovací způsob | OSV - rozvoj schopností poznávání a dovedností pro učení a studium  Cizí jazyky |
| ČJL-9-2-06  ČJL-9-2-05 | * Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí * Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle situace. | **Větná stavba**   * Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent * Základní a rozvíjející větné členy * Významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy * Zvládá pamětně spojovací výrazy * Rozlišuje poměry mezi větami hlavními * Souvětí podřadné   Souvětí souřadné | OSV - rozvoj schopností poznávání a dovedností pro učení a studium  Cizí jazyky |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Literární výchova** | | | |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, porovná je, rozpoznává tematickou rozmanitost * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. Prostřednictvím pověstí se seznámí s historií národa * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení. * Přispívá vlastními schopnostmi v týmové práci při dramatizaci | Starověk, Středověk, Renesance, Baroko, Klasicismus, Romantismus  * Literární druhy * Příběh * Drama * Sonet * Román * Báje * Bajka * Novela * Poezie, písně | OSV-komunikace a naslouchání, výraz řeči, technika čtení  Dě. – shrnutí  Hv – dějiny hudby  Vv – notace, atributy světců |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, porovná je, rozpoznává tematickou rozmanitost * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení. * Z literatury vyvozuje, jak řešit více i méně náročné životní situace * Přispívá vlastními schopnostmi v týmové práci při dramatizaci * Vyjadřuje prožitky z mluveného i psaného textu, určuje kvalitu díla, hodnotí situaci; dokáže samostatně, souvisle a subjektivně zhodnotit psaný i mluvený projev | Česká literatura: Národní obrození – poč. 20. stol (Realismus   * Literární druhy * Balada * Romance * Epigram * Povídka * Drama * Romaneto * Poezie, písně | EGS – tradiční evropské hodnoty a kulturní rozmanitosti  EVVO – ekosystémy – základní podmínky života  Vv – výtvarné styly a směry  Člověk ve společnosti – mezilidské vztahy  Dě.-historické souvislosti |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, porovná je, rozpoznává tematickou rozmanitost * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení. | Světová literatura: 19. stol. – počátek 20. století  * Literární druhy * Povídka * Román * Novela * Poezie, písně | Děj – 19.stol. |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, porovná je, rozpoznává tematickou rozmanitost * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení. | 1. světová válka  * Literární druhy * Povídka * Román * Poezie, písně |  |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. * Vyjadřuje prožitky z mluveného i psaného textu, určuje kvalitu díla, hodnotí situaci; dokáže samostatně, souvisle a subjektivně zhodnotit psaný i mluvený projev | Česká země  * Literární druhy * Povídka * Poezie, píseň | MV – stavba a interpretace mediálních sdělení |
| ČJL-9-3-04  ČJL-9-3-05 | * Z ukázek vyvodí charakteristické znaky * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti * Zaujímá a obhajuje své stanovisko, svůj názor doloží argumenty, uvádí klady či zápory * Diskutuje o kvalitě děl z vlastní četby * Samostatně či ve skupině tvoří text podle zadání, podle svých schopností. Píše ve Wordu * Uceleně reprodukuje přečtený text * Rozlišuje lyriku a epiku * Formuluje ústně a písemně své pocity a nálady | O životě  * Příběhy o dětech * Poezie – druhy, pojmy * Píseň | Hv –písně o životě OSV- sebepoznání, mezilidské vztahy |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-08 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. * Přiměřeně rozvíjí vlastní fantazii * Vyhledává hranice fantazie x realita * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení * Vyjadřuje svůj názor na různá na zpracování téhož tématu, * Diskutuje na toto téma s učitelem i spolužáky | Fantazie  * Poezie * Příběhy | EVVO – ekosystémy – základní podmínky života  OSV – Kreativita |
| ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-04 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. Porovnává. * Uplatňuje kultivovaný projev * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Prožívá humor jako pozitivní životní hodnotu | Humor  * Povídky | Vv – kreslený humor |
| **9.ROČNÍK** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
| **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-1-01 | * V textu rozlišuje fakta od názorů a hodnocení * Porovnává fakta s využitím dostupných informačních zdrojů a ověřuje je * Rozlišuje publicistické útvary | **Publicistické útvary**   * útvary informativní * útvary úvahové a přechodné | MV – kritické vnímání mediálních sdělení  MV – Stavba mediálních sdělení |
| ČJL-9-1-05 | * Odlišuje spisovný a nespisovný projev * Užívá spisovných jazykových prostředků vzhledem k zamýšlenému komunikačnímu závěru * Umí sestavit vlastní životopis * Umí vyplňovat tiskopisy * Dle svých jazykových a vyjadřovacích schopností tvoří subjektivně zabarvené texty * Vypracuje životopis ve wordu | **Popis**   * předmětu * děje * pracovního postupu   **Charakteristika**   * přímá a nepřímá * vnější a vnitřní   **Tiskopisy a životopis** | VDO  EVVO – Vtah člověka k prostředí  Fyzika  Chemie  Pracovní činnosti  Výtvarná výchova  OSV - poznávání lidí |
| ČJL-9-1-06 | * Vhodně užívá verbálních a nonverbálních prostředků řeči * Dokáže se při zachování jazykové správnosti slohově přiměřeně a vhodně vyjadřovat | **Proslov**   * zvuková stránka proslovu * sestavení proslovu | OSV - komunikace, dovednosti pro sdělování verbální a neverbální |
| ČJL-9-1-04 | * Komunikuje výstižně a kultivovaně * Do různých komunikačních situací zapojuje vhodné jazykové prostředky * Napíše příběh ve wordu | **Vypravování**  - běžná komunikace, umělecká oblast | Literární výchova |
| ČJL-9-1-08 | * Formuluje hlavní myšlenku textu * Vyhledává klíčová slova * Vytváří stručné poznámky * Konstruuje výpisky nebo výtah z přečteného textu * Využívá digitální techniku * Přednáší referát Výpisky uplatní v prezentaci v powerpointu | **Výklad a výtah**  - shrnutí a prohloubení znalostí  **Výpisky** | MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality  Přírodopis  Dějepis  Fyzika |
| ČJL-9-1-07 | * Zapojuje se do diskuse * Využívá zásad a pravidel dialogu | Diskuse | MV – tvorba mediálního sdělení |
| ČJL-9-1-09 | * Vytváří vkusnou úpravu slohových prací * Využívá digitální techniku | Úvaha  * tvoří text ve Wordu | MKV – Lidské vztahy  Informatika  Občanská výchova |

**JAZYKOVÁ VÝCHOVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ČJL-9-2-01 | * Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova * Objasní vybrané základní pojmy multikulturní terminologie * Dodržuje přízvuk slovní a větný * Člení souvislou řeč (pauzy, frázování) * Zvládá intonaci | Obecné výklady o českém jazyce  * Jazyky slovanské, čeština, jazyky menšinové * Útvary českého jazyka * Základy vývoje češtiny (neologismy, archaismy, historismy)   **Zvuková stránka jazyka**   * Spisovná výslovnost * Zvuková stránka věty * Spodoba znělosti | OSV - komunikace, dovednosti pro učení a studium  Cizí jazyky  Hudební výchova - melodie, intonace |
| ČJL-9-2-08 | * Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu, zdůvodňuje jejich užití | **Kultura jazyka a řeči** | Dějepis - středověk |
| ČJL-9-2-03 | • Orientuje se a vyhledává v jazykových příručkách  • Využívá digitální techniku | **Jazykové příručky**   * Pravidla českého pravopisu * Elektronické verze příruček a slovníků | Cizí jazyk |
| ČJL-9-2-02 | * Zvládá tvoření českých slov * Naznačí stavbu slova * Dokáže vhodně používat odborné názvy dle své věkové úrovně * Je schopný nahrazovat opakující se slova vhodnými synonymy | Slovotvorba  * Tvoření slov - odvozování, skládání, zkracování * Význam slova - slova jednoznačná a mnohoznačná * Homonyma, antonyma, synonyma * Odborné názvy | OSV - rozvoj schopností poznávání a dovedností pro učení a studium |
| ČJL-9-2-04 | * Správně tvoří slovní druhy * Tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci | **Tvarosloví**   * Slovní druhy * Mluvnické významy * Tvary slov * Skloňování * Slova přejatá - skloňování, přechodníky | OSV - rozvoj schopností poznávání a dovedností pro učení a studium |
| ČJL-9-2-07  ČJL-9-2-06 | * V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí * Ovládá psaní čárek ve větě jednoduché a v souvětí * Orientuje se v pravopisu * Využívá pravidla pro psaní velkých písmen * Procvičuje pravopis pomocí digitální techniky | **Skladba**   * Pořádek slov ve větě a stavba věty * Základní větné členy * Rozvíjející větné členy * Několikanásobný větný člen * Věta jednoduchá * Souvětí * Věta jednočlenná dvojčlenná a větný ekvivalent * Druhy vedlejších vět * Poměry mezi větami hlavními * Samotný větný člen * Vsuvky * Čárka ve větě jednoduché a v souvětí * Spojky souřadící a podřadící   **Pravopis**   * Pravopis i/y po obojetných souhláskách * Skupiny bě/bje, vě/vje, mě/mně * Velká písmena | Zeměpis - místní názvy Cizí jazyky  OSV - komunikace |
| **LITERÁRNÍ VÝCHOVA** | | | |
| ČJL-9-3-01  ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-06  ČJL-9-3-07 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, porovná je, rozpoznává tematickou rozmanitost * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře * Dokáže propojit poznatky z učiva dějepisu, výtvarné výchovy a literární výchovy. * Vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu, dokáže formulovat své dojmy z četby a filmového představení. | Česká literatura: mezi válkami, za 2. světové války, 2. poloviny 20. st., divadelní scéna totalita  * Literární druhy * Povídka * Román * Literatura faktu * Balada * Alegorie * Satira * Parodie * Poezie, písně | OSV - uvědomění mravních hodnot lids. chování  Dějepis – Únor, 50.léta, 60.léta, normalizace, revoluce 1989  VV,HV  VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |
| ČJL-9-3-02  ČJL-9-3-04 | * Rozlišuje od sebe jednotlivé žánry, uvede autory, rozpoznává tematickou rozmanitost. Vyvodí charakteristické znaky. Porovnává. * Uplatňuje kultivovaný projev * Podle výrazných jazykových prostředků dokáže odlišit styl autora * Odlišuje fakta od názorů a hodnocení | Světová literatura: mezi válkami, za 2. světové války, 2. poloviny 20. st.,  * Literární druhy * Povídka * Román * Fejeton * Poezie, písně | VDO- Občanská společnost a škola VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  MKV – mezilidské vztahy  Dějepis – 2.svět.válka  VV, HV, |
| ČJL-9-3-03 | * Vlastními slovy dokáže vyjádřit názor na přečtené dílo či zhlédnuté divadelní či filmové představení, svá tvrzení dokáže zdůvodnit a obhájit * Vyhledává poučení se ze starých příběhů, * Z příběhů vyvozuje kladné, záporné vlastnosti | Česká literatura: po pádu totality  * Literární druhy * Povídka * Román * Poezie, písně | OSV- sebepoznání, mezilidské vztahy |
| ČJL-9-3-05 | * Diskutuje o kvalitě děl z vlastní četby * Svůj názor doloží argumenty, uvádí klady či zápory jednotlivých literárních druhů * Zaujímá k dílům vlastní stanovisko | Česká literatura 21. století  * Literární druhy * Povídka * Román * Poezie, písně | VDO- Formy participace občanů v politickém životě  EVVO- Lidské aktivity a problémy živ. Prostředí. |
| ČJL-9-3-08  ČJL-9-3-09 | * Pracuje s encyklopediemi, * Ověřuje si informace z různých zdrojů * Vyjadřuje svůj názor na různá na zpracování téhož tématu, * Diskutuje na toto téma s učitelem i spolužáky | Světová literatura 21. století  * Literární druhy * Povídka * Román * Poezie, písně | D, HV, VV, Z, Člověk ve společnosti  VDO - Jsme Evropané |