|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| ***Z-9-2-02***  ***Z-9-2-02***  ***Z-9-2-03***  ***Z-9-2-04*** | ***PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ***   * prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů * objasní důsledky oběhu Země * uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a lidskou společnost * uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu   • *uvede p* | * **Země jako vesmírné těleso**   tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas   * **Krajinná sféra**   přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry  litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra   * **Systém přírodní sféry na planetární úrovni**   geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně   * **Systém přírodní sféry na regionální úrovni**   přírodní oblasti | Fy- sluneční soustava, zvukové děje  VV- nákresy  MKV- komunikace, naslouchání  EVVO- klimatické změny, ekosystémy  EGS- spojení složek přírodní sféry, oteplování  OSV- zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení |
| **Z-9-1-01**  **Z-9-1-02** | ***GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE***   * organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a statistických a dalších informačních zdrojů * ovládá běžně používaná digitální zařízení k vyhledávání geografických údajů * rozumí základní geografické a topografické terminologii | * **Komunikační geografický a kartografický jazyk**   hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat   * **Geografická kartografie a topografie**   glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě | M- převody jednotek, procenta, grafy, tabulky  EGS- model Země  OSV- spolupráce při měření, výpočtech |
| Z-9-3-02  Z-9-3-03  Z-9-3-04 | ***REGIONY SVĚTA***   * vyhledá na mapách světadíl * porovnává apřiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti vybraných států * vytváří a upravuje digitální obsah geografických informací * zvažuje, jaké změny v tomto regionu světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich | * **Afrika**   Povrch, podnebí, vodstvo a vegetace  Obyvatelstvo  Zvláštnosti a význam kontinentu  Mapa Afriky, státy významné pro Evropu | Př- základy ekologie  Dě- staré civilizace, otrokářství  EGS- mezinárodní spolupráce,  MKV- tolerance, rasismus, diskriminace  VDO- dodržování lidských práv a svobod |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| **Z-9-3-02**  **Z-9-3-02 p**  **Z-9-3-03 p**  **Z-9-3-04** | ***REGIONY SVĚTA***  lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení   * vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány * charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a států * ovládá běžně používaná digitální zařízení k vyhledávání geografických údajů * zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich | **světadíly, oceány, makroregiony světa**  **oceány**:   * Tichý, Atlantský, Severní ledový, Indický, Jižní,     **světadíly**: Antarktida  * přírodní poměry, poloha, historie   socioekonomické poměry – lidé, suroviny,  hospodářský význam Amerika  * poloha, historie, přírodní poměry * regiony – jazykové, hospodářské * USA a Kanada – význam pro světové hospodářství i globalizační procesy * Střední a Jižní Amerika – struktura obyvatel a hospodářství, přehled států * vybrané státy (Mexiko, Brazílie, Argentina, Chile, Venezuela) | cizí jazyk AJ- názvy geografických pojmů  EGS- objevujeme svět  Př- endemiti  D- objevy, osídlování, otrokářství  MKV- komunikace  VDO- občan, občanská společnost a stát  EGS- mezinárodní spolupráce |
| **Z-9-3-03 p**    **Z-9-3-04** | * charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a států   zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich | Asie  * poloha, rozloha, přírodní poměry * rozdělení na regiony (jazykové, politické, hospodářské, náboženské) * Jihozápadní Asie (Izrael, Irák, Saúdská Arábie, Turecko) * Střední Asie (Kazachstán, Kavkazské země, Afghánistán) * Jižní Asie (Indie) * Jihovýchodní Asie (Indonésie, Singapur, Malajsie, Vietnam) * Východní Asie (Japonsko, Čína, Korea)   Shrnutí | cizí jazyk  D - kolébka kultur, staré civilizace  EGS - objevujeme svět  VDO - občan, občanská společnost a stát  EGS - mezinárodní spolupráce |
| **Z-9-3-03p**  **Z-9-5-03** | * charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států   ***ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ***  uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí | * země, Afghánistán) * Jižní Asie (Indie) * Jihovýchodní Asie (Indonésie, Singapur, Malajsie, Vietnam) * Východní Asie (Japonsko, Čína, Korea)   Shrnutí   * vztah přírody a společnosti   udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva | cizí jazyk  EVVO - ekosystémy  Př- základy ekologie- ochrana životního prostředí |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| **Z-9-3-02**    **Z-9-3-03**    **Z-9-3-04**  **Z-9-5-03** | ***REGIONY SVĚTA***  lokalizuje na mapách světadíl  porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry světadílu, vybraných (modelových) států   * vytváří a upravuje digitální obsah geografických informací   zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich  ***ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ***  uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí | **Světadíly** Evropa  * historický vývoj evropské civilizace * poloha, přírodní poměry * hospodářství Evropy * regiony Evropy: * Střední Evropa * Severní Evropa * Západní Evropa * Jižní Evropa * Jihovýchodní Evropa * Východní Evropa * Evropská unie * srovnání politických zvláštností   (státní zřízení), rozdílné jazyky a kultury a jejich vzájemné prolínání a obohacování    - ekologické problémy v Evropě a jejich řešení | cizí jazyk- komunikace v německém a anglickém jazyce  EGS- objevujeme Evropu a svět   * jsme Evropané a Evropa a svět nás zajímá   Člověk a společnost - historie našich sousedních států  OSV- Rozvoj schopností poznávání  OV- EU  Př- ekologie- ochrana životního prostředí a přírody |
| **Z-9-6-01**  **Z-9-6-02p**  **Z-9-6-03**  **Z-9-6-04**  **Z-9-6-05** | ***ČESKÁ REPUBLIKA***  vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy  charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu  hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu  lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit  uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států | * **místní region**   zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál × bariéry)  **Česká republika**   * Geografická poloha ČR * Přírodní poměry ČR * Mezinárodní vztahy ČR * Obyvatelstvo a sídelní poměry * Hospodářství ČR * Regiony ČR   Česko- zahraniční vztahy | VDO- občanská společnost  Cizí jazyk  Př- geologický vývoj  Člověk a společnost- dějiny ČR  OV- lidé, lidská setkání přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi |
| **Z-9-7-01**  **Z-9-7-02**  **Z-9-7-03** | ***TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE***  ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu  aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny  uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech | **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze**  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života**   * živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | EVVO - Ekosystémy  M- grafy, diagramy, vytváření tabulek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| **Z-9-3-02**    **Z-9-3-03**    **Z-9-3-04**  **Z-9-5-03** | ***REGIONY SVĚTA***  lokalizuje na mapách světadíl  porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry světadílu, vybraných (modelových) států   * vytváří a upravuje digitální obsah geografických informací   zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich  ***ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ***  uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí | **Světadíly** Evropa  * historický vývoj evropské civilizace * poloha, přírodní poměry * hospodářství Evropy * regiony Evropy: * Střední Evropa * Severní Evropa * Západní Evropa * Jižní Evropa * Jihovýchodní Evropa * Východní Evropa * Evropská unie * srovnání politických zvláštností   (státní zřízení), rozdílné jazyky a kultury a jejich vzájemné prolínání a obohacování    - ekologické problémy v Evropě a jejich řešení | cizí jazyk- komunikace v německém a anglickém jazyce  EGS- objevujeme Evropu a svět   * jsme Evropané a Evropa a svět nás zajímá   Člověk a společnost - historie našich sousedních států  OSV- Rozvoj schopností poznávání  OV- EU  Př- ekologie- ochrana životního prostředí a přírody |
| **Z-9-6-01**  **Z-9-6-02p**  **Z-9-6-03**  **Z-9-6-04**  **Z-9-6-05** | ***ČESKÁ REPUBLIKA***  vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy  charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu  hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu  lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit  uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států | * **místní region**   zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál × bariéry)  **Česká republika**   * Geografická poloha ČR * Přírodní poměry ČR * Mezinárodní vztahy ČR * Obyvatelstvo a sídelní poměry * Hospodářství ČR * Regiony ČR   Česko- zahraniční vztahy | VDO- občanská společnost  Cizí jazyk  Př- geologický vývoj  Člověk a společnost- dějiny ČR  OV- lidé, lidská setkání přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi |
| **Z-9-7-01**  **Z-9-7-02**  **Z-9-7-03** | ***TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE***  ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu  aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny  uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech | **cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze**  **ochrana člověka při ohrožení zdraví a života**   * živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | EVVO - Ekosystémy  M- grafy, diagramy, vytváření tabulek |