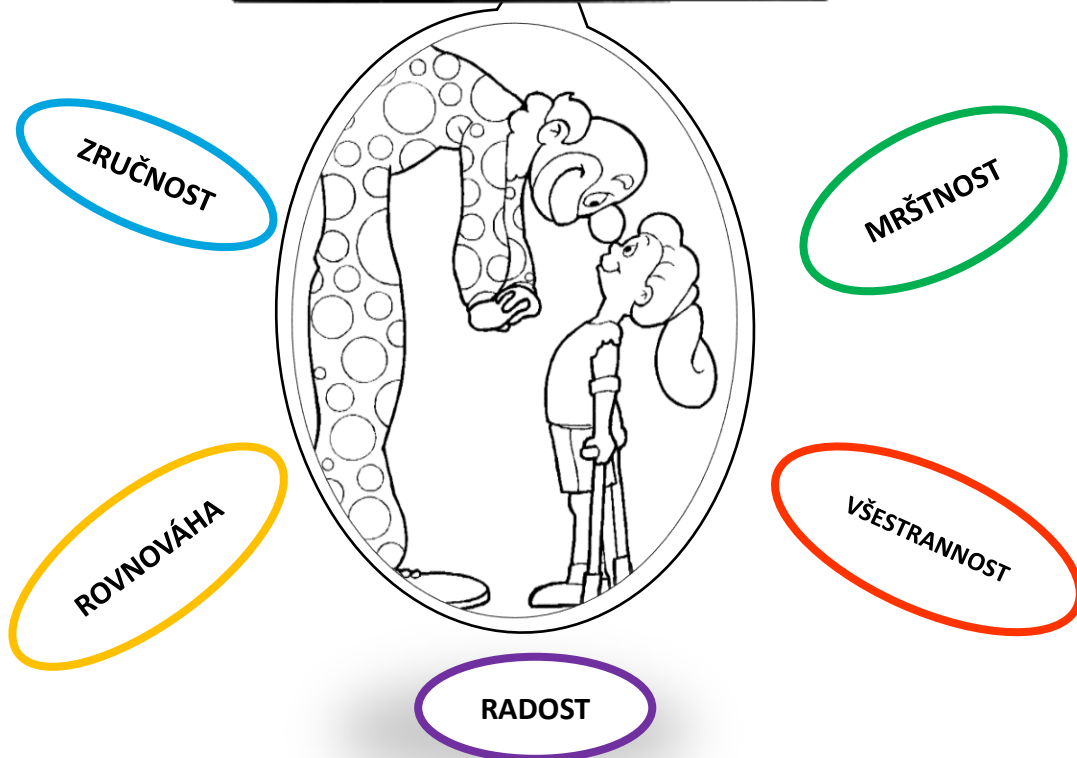
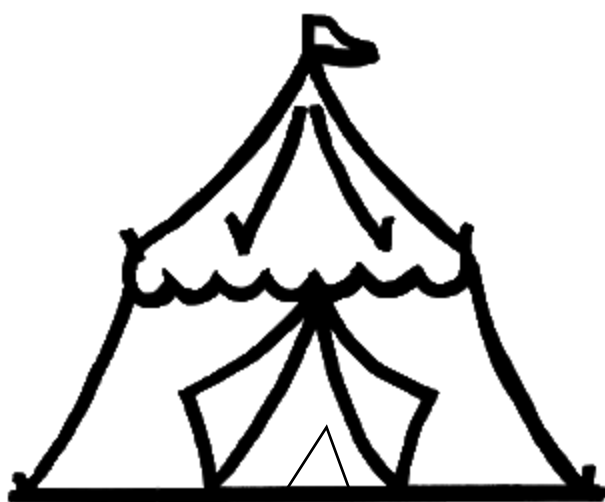




## Celoškolní projekt 2015/2016

# MANÉŽ



*„Cirkus je krásné zařízení, ale žádá, aby se v něm umělo všechno.“ Eduard Bass*



**Stručný popis projektu:** Ve školním roce 2015/2016 se budeme všichni hravým způsobem seznamovat s cirkusovým prostředím, a to prostřednictvím čtyř na sebe navazujících a částečně se prolínajících témat: Artisté, Krotitelé, Klauni a Cirkus. Postupně si vyzkoušíme dovednosti **artistů, žonglérů, akrobatů, krasojezdců, krotitelů, klaunů i obyčejných cirkusáků**. Na konci každého tématu uspořádáme ve škole projektový cirkusový den, kde prakticky ukážeme, co jsme se dozvěděli a naučili. Během školního roku se všichni ve škole naučíme žonglovat - každý podle svých schopností a možností. Na konci školního roku uspořádáme „akademii“ - společné cirkusové vystoupení a předvedeme, jak jsme se naučili žonglovat a bavit sebe i ostatní.

**Žonglování:** Vlastní „výuka“ žonglování bude probíhat během celého roku. Metodicky je výuka žonglování dostupná na portálu: <http://zonglovani.info>. Míčky a jiné žonglovací pomůcky si děti i dospělí vyrobí sami, materiál na výrobu jednoduchých míčků není finančně náročný. Základní nácvik žonglování bude probíhat v běžných vyučovacích hodinách formou relaxačních chviliek, neboť žonglování vede k soustředěnosti i uvolnění. Předpokládá se spontánní zařazení žonglování během přestávek a společný nácvik žonglování na projektových dnech.

**O projektu:** MANÉŽ svou koncepcí navazuje na předchozí celoškolské celoroční tematické projekty.

Celoroční projekty vytvářejí společné zážitky pro všechny děti.

Obecné cíle celoročních celoškolských tematických projektů jsou:

- ☺ Vytvořit základní dovednosti dobré komunikace a spolupráce
- ☺ Nabízenými činnostmi působit jako primární prevence rizikových projevů chování
- ☺ Vytvořit námětový základ pro hravé pojetí veškeré činnosti
- ☺ Vytvořit podmínky pro dlouhodobou cílenou práci žáků
- ☺ Poskytnout zajímavé náměty na činnosti, které pomáhají utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí
- ☺ Vytvořit přirozené příležitosti pro poznání multikulturality jako prostředku vzájemného obohacování

### Konkrétní cíle celoročního celoškolského projektu MANÉŽ:

- ☺ Zprostředkovat skupině dětí a žáků (především komunikačním) setkání se skutečným životem (tzn. učít se co nejvíce v terénu přírodním i sociálním) - letos na cirkusových námětech
- ☺ Umožnit všem dětem stavět maximum vědomostí a dovedností na vlastních zážitcích
- ☺ Zajistit, aby každé dítě dobře poznalo samo sebe – dozvědělo se o sobě co nejvíce faktů, zaznamenalo si je a po nějaké době porovnálo – sledovalo svůj vývoj, (vedlo si například vlastní portfolia a deníky)
- ☺ Vést žáky k prosociálnímu způsobu chování, tj. schopnosti učinit něco dobrého pro druhého bez očekávání vnější odměny nebo protislužby (etická výchova)
- ☺ Prostřednictvím společných hravých činností (především žonglováním) posilovat u všech dětí a žáků dovednost účinně komunikovat a budovat vzájemné zdravé vztahy a posilovat vlastní vůli.
- ☺ Vytvořit příležitosti pro společná setkání dětí, pedagogů i jejich rodičů - budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči
- ☺ Vytvořit pro závěrečné představení kulisy (**maringotku z pergoly???**),
- ☺ Podílet se na tvorbě školního žákovského časopisu – tvořit obrázky, psát články, malovat vtipy...

### Zařazení průřezových témat:

**Osobnostní a sociální výchova** je inspirována cirkusem jako společenstvím spolupracujících lidí



- ☺ poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem
- ☺ mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc
- ☺ spolupráce a kompetice (soupeření) - rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, pro etické zvládnání situací, zvládnání soutěže

Prostředkem je žonglování, jako sportovní a artistická aktivita zlepšující nervosvalovou koordinaci, prostorovou orientaci, soustředění a rozvíjející spolupráci mezi mozkovými hemisférami. Významný je i podíl posilování volných vlastností (odpovědnost, vytrvalost, rozvážnost, spolehlivost, sebeovládání, zásadovost, svědomitost, sebehodnocení, sebeřízení, sebekázeň, sebekritičnost, cílevědomost, samostatnost, iniciativnost a další) prostřednictvím nácviku žonglování a vzájemné spolupráce.

**Environmentální výchova** je inspirována tradičním soužitím cirkusu s přírodním prostředím vztah člověka k prostředí – příroda a škola

**Multikulturní výchova** využívá cirkus jako příklad soužití lidí různých národností, multikulturalita současného světa,

**Etická výchova** využívá prožitky, které MANÉŽ nabízí. Vede k prosociálnímu chování, které je zaměřeno na pomoc nebo prospěch jiných osob- především spolužáků. Etická výchova vytváří pozitivní klima ve škole a funguje jako účinný systém primární prevence rizikového chování. Podporuje spolupráci rodičů a školy, otevřenost a dialog. Program Etické výchovy zahrnuje deset základních témat: komunikace, důstojnost lidské osoby, sebeúcta, pozitivní hodnocení druhých, tvořivost a iniciativa, vyjádření citů, empatie, asertivita, reálné a zobrazené vzory, spolupráce, pomoc, přátelství, komplexní prosociálnost – témata se promítají do motivačních „rozhovorů“ , šablon etické výchova vycházejících ze skutečného života a vedených s žáky v rámci výuky všech předmětů.

### Rozvoj klíčových kompetencí:

- ☺ samostatné pozorování a experimentování, porovnávání získaných výsledků, kritické posuzování a vyvozování závěrů pro využití v budoucnosti (kompetence k učení)
- ☺ vnímání problémových situací ve škole i mimo ni, rozpoznání a pochopení problému, přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlení a plánování způsobu řešení problému (kompetence k řešení problémů)
- ☺ porozumění různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů a jiných informačních prostředků a jejich využívání ke svému rozvoji (kompetence komunikativní)
- ☺ účinnou spolupráci ve skupině (kompetence sociální a personální)
- ☺ zodpovědné rozhodování podle dané situace, poskytování účinné pomoci podle svých možností a zodpovědné chování v krizových situacích (kompetence občanské)
- ☺ bezpečné a účinné používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel (kompetence pracovní)



## Realizace projektu MANÉŽ ve školním roce 2015/2016:

Školní rok 2015/2016 zahájíme přivítáním na nádvoří 1. stupně

1. den – přivítání, seznámení s novými pedagogy..... motivace pro druhý den - pozvánka
2. den – Otvíráme MANÉŽ
  - vystoupení pedagogů školy – úvodní upoutávka – foto z akce

[https://www.facebook.com/zslenesice/photos/ms.c.eJw9lEmOBTElQ2~;UloTx~;hfr~\\_jhmU9KTmWKSkhXXCDk3s0r~\\_6rHlOXruY2~\\_wUbdhaXKbfXnqpT5O1BPWq~\\_HTywo~\\_ZJ98Z73K0Svl36hmfupxY37n~;H2hs37H5GeSc~\\_Jt9Z54eXqKjn5rGbgRferF6jOPNfkgX5fHr~\\_NNxjzOfgd~\\_6fMrFfWN~\\_Yr6Sb4H7GT4Jcuof1nf0F~;Z32LyQ8jjR3lf6TP~;dyHI46f56g4~\\_5PHva~;l4zvQ7PE~;cqZer43zC~\\_rgvyfuSeYaD8~\\_ZFPOdNzBucj~\\_f~\\_SfP82WDuq9B~;~;a7xR2oZ8cX4Rvyp3POx~;uejfh88Z848TfIAV598m~\\_~;~;Drjj4SSL1jlgfjl2f~;lPr4PmP1wX8RW5~;0v66AWe~\\_iv62O~;kbd5n3KveTZ~;41lAzPf4Kc~\\_v77nC6Y~\\_Ftl1~\\_uHjb9TGY3~;n7a9i9ht5lyf~;0j~;8T4T~;k8rf~\\_aX5~;qoQfxhfPfV4Xz~\\_E~;vq1yOSzXwwOJ0rO0eP5~;VWbejxvY1~;KfbWiHt9L67yXbyuPbfzQMLKB2c9mf95kvEfn~;ttx3rM89005~;w6Fzn4x99F5XzsQz~;9bJ~\\_aln13o59Rr9q~\\_6Oublfhv~;Y915~\\_rf~;76eo~;xgnSd8~-.bps.a.820526578044549.1073741941.316428645121014/820527558044451/?type=3&theater](https://www.facebook.com/zslenesice/photos/ms.c.eJw9lEmOBTElQ2~;UloTx~;hfr~_jhmU9KTmWKSkhXXCDk3s0r~_6rHlOXruY2~_wUbdhaXKbfXnqpT5O1BPWq~_HTywo~_ZJ98Z73K0Svl36hmfupxY37n~;H2hs37H5GeSc~_Jt9Z54eXqKjn5rGbgRferF6jOPNfkgX5fHr~_NNxjzOfgd~_6fMrFfWN~_Yr6Sb4H7GT4Jcuof1nf0F~;Z32LyQ8jjR3lf6TP~;dyHI46f56g4~_5PHva~;l4zvQ7PE~;cqZer43zC~_rgvyfuSeYaD8~_ZFPOdNzBucj~_f~_SfP82WDuq9B~;~;a7xR2oZ8cX4Rvyp3POx~;uejfh88Z848TfIAV598m~_~;~;Drjj4SSL1jlgfjl2f~;lPr4PmP1wX8RW5~;0v66AWe~_iv62O~;kbd5n3KveTZ~;41lAzPf4Kc~_v77nC6Y~_Ftl1~_uHjb9TGY3~;n7a9i9ht5lyf~;0j~;8T4T~;k8rf~_aX5~;qoQfxhfPfV4Xz~_E~;vq1yOSzXwwOJ0rO0eP5~;VWbejxvY1~;KfbWiHt9L67yXbyuPbfzQMLKB2c9mf95kvEfn~;ttx3rM89005~;w6Fzn4x99F5XzsQz~;9bJ~_aln13o59Rr9q~_6Oublfhv~;Y915~_rf~;76eo~;xgnSd8~-.bps.a.820526578044549.1073741941.316428645121014/820527558044451/?type=3&theater)

– motivace projektu, seznámení se s nabídkou cirkusových aktivit, výroba základních žongléřských pomůcek, nácvik žonglování. Cílem bude navodit přátelské vztahy ve skupině dětí, nastavit zásadní pravidla chování, navodit zájem o MANÉŽ a vyrobit si základní žonglovací pomůcky.

– vyzkoušení vlastních artistických dovedností – cvičení rovnováhy a obratnosti (šplh, kladina, hrazda, trampolína, školka s míčem, školka se švihadlem, přeskok přes kozu, cvičení na gymnastickém koberci, jízda zručnosti na kole). Cílem bude zjistit a zapsat si vlastní výkony a v průběhu roku sledovat nárůst vlastní výkonnosti a šikovnosti.

Výstupy: fotogalerie, přehled výkonů všech dětí.

**Systém:** Projekt MANÉŽ je rozdělen do čtyř bloků, které na sebe navazují a prolínají se:

**Artisté** (rozlišujeme artistry a jejich umění, cvičíme svou obratnost, vyrábíme žonglovací pomůcky, jezdíme na kole)

**Krotitelé** (poznáváme zvířata, odlišujeme zvířata, která vystupují v cirkusu a ostatní, dozvídáme se co nejvíce zajímavostí ze světa zvířat, fotografujeme zvířata)

**Klauni** (čteme a učíme se vtipy, umíme rozesmát druhé, malujeme klauny, kreslíme vtipy)

**Cirkus** (připravujeme MANÉŽ – kulisy na „akademii“, připravujeme cirkusové vystoupení na naší „akademii“, zajímáme se o historii českých cirkusů, sledujeme cirkusová turné)

**Výzdoba školy:** Motivy cirkusu, historie cirkusu, putování cirkusu, cirkusovní umělci, drezúra cirkusových zvířat, Eduard Baas a Cirkus Humberto. Během školního roku uspořádáme v prostorách školy výstavu obrázků dětí s cirkusovými náměty a výstavu vtipů psaných i kreslených. Na chodbě u odborné učebny se budou prezentovat zajímavosti ze světa zvířat.

**Pravidelné činnosti:** Nácvik žonglování – každý den chvilku

**Projektové celoškolní dny** – jednou za čtvrt roku:



☺ Otvíráme MANÉŽ	září
☺ Artistický den	listopad
☺ Krotitelský den	únor
☺ Klaunský den – apríl	duben
☺ MANÉŽ – „akademie“	červen

Doporučené a využitelné www stránky:

<http://www.cirkusy.eu/>

<http://zonglovani.info>

Projekt MANÉŽ byl připraven na základě připomínek a nápadů pedagogů z týmové schůzky v červnu, srpnu. Projekt MANÉŽ využije zkušenosti získané v minulých školních projektech.

## PODZIM

### Artisté

Cíle obecné: Zvýšit fyzickou zdatnost a obratnost dětí. Získat přehled o artistech a akrobatech a jejich dovednostech.

Cíl matematický: Praktickým měřením získat představu o svém výkonu – jak daleko skočím, jak dlouho vydržím ..., jak hluboko se předkloním, kolik udělám ....

Cíl čtenářský: Výběr a následné čtení společné knihy s tematikou cirkusu, společné povídání o cirkuse

Náměty motivačních rozhovorů, nápadů: Olympiáda - Cvičíme na chodbě - Cvičíme v tělocvičně - Cvičíme venku - Zdravé tělo - Jezdíme na kole – Akrobaté - Cirkus - Artisté

Možné činnosti: Instalace a využívání skákacích panáků, laviček, lan a jiných bezpečných cvičebních pomůcek na chodbách na cvičení dětí ve volném čase.

- ☺ Vyrobit si vlastní žonglovací pomůcky
- ☺ Trénovat žonglování, JO-JO
- ☺ Tanec – VEO VEO dospělí, pak se naučí děti
- ☺ Tanec - každá třída svůj vlastní tanec (zadat na netu: animátoři, hromadný tanec – různé tance)
- ☺ Trénovat jízdu zručnosti na kole
- ☺ Trénovat na Artistický den ☺ Opravit si a udržovat kolo

Celoškolní a třídní akce:

- ☺ Artistický den – společný pro všechny
- ☺ Cyklovýlet
- ☺ Pobyt na dětském dopravním hřišti
- ☺ Jízda zručnosti na kole
- ☺ Návštěva opravdového cirkusu



## ZIMA

### Krotitelé

Cíle obecné: Co nejvíce se dozvědět o životě zvířat, systematicky pozorovat vybrané zvíře, získat informace o výcviku zvířat v cirkuse, udělat něco dobrého pro zvířata.

Cíl matematický: Osvojit si zajímavé údaje ze života zvířat – porovnávat hmotnosti, délky, rychlosti, věk atd.

Cíl čtenářský: Čtení o zvířatech – kniha, povídka, pohádka..., společné povídání o přečteném

Náměty motivačních rozhovorů:

ZOO - Domácí zvířata - Péče o zvířata - Krmení zvířat - Zvířata v lese - Zvířata na školní zahradě - Výcvik zvířat – Canisterapie - Zvířata v cirkuse – Domácí mazlíčci

Možné činnosti:

- ☺ Krotitelský den – společný pro všechny
- ☺ Umět pojmenovat zvířata v cirkuse
- ☺ Kůň – návštěva u koní
- ☺ Nakreslit obrázky (fotografovat) zvířat, uspořádat výstavu obrázků zvířat, (fotografií)
- ☺ Připravit přehlídku zajímavostí ze světa zvířat (libovolný formát)
- ☺ Udělat dobrý skutek pro zvířata (nasbírat krmení na zimu, postavit krmítko, budku, připravit úkryt pro ptáky v zahradě...)
- ☺ Adoptovat zvíře v ZOO
- ☺ Odlévat a poznávat stopy zvířat
- ☺ Pozorovat zvířata

Celoškolní a třídní akce:

- ☺ Zavírání zahrady – příprava zahrady na zimu, stavba vhodných úkrytů pro zvířátka (hromada větví pro ptáky, krmítka, ochrana stromků před zajíci)
- ☺ Výstava zajímavých exponátů z našeho přírodovědného kabinetu – na chodbě u odborné učebny
- ☺ Návštěva zooobchodu
- ☺ Výlet do pražské, ústecké, chomutovské ZOO nebo do střediska ekologické výchovy na vhodný výukový program
- ☺ Spolupráce s myslivci z Lenešic
- ☺ Putování za světýlky: večerní akce do chmelnic pro nebojsy po neznámých (po Dittrichstrase) koutech naší vsi spojená s poznáváním zvířat

## JARO

### Klauni

Obecné cíle: Pobavit sebe i druhé, připravit krátké veselé vystoupení, vyprávět anekdotu

Cíl matematický: Naučit se vybrané nestandardní matematické úlohy.

Cíl čtenářský: Čtení anekdot, o klaunech o cirkusovém prostředí, společné povídání o přečteném, vyprávění anekdot - dramatizace



Náměty motivačních rozhovorů: Legrace, anekdoty – Klauni, šašci – Zdravotní klauni – Veselohry – Cirkus – Apríl – Komici

Možné činnosti:

- ☺ Klaunský den – společný pro všechny
- ☺ Číst a vyprávět vtipy
- ☺ Umět popsat klauna
- ☺ Namalovat obrázek klauna
- ☺ Umět vyprávět vtip, anekdotu
- ☺ Připravit si vtipné vystoupení pro pobavení ostatních
- ☺ Malování klaunských obličejů
- ☺ Výroba klaunských bot
- ☺ Sbírání a reprodukce anekdot
- ☺ Malovat vtipy
- ☺ Výroba klaunského převleku

Celoškolní a třídní akce:

- ☺ Výstava vtipů, anekdot – vlastních i nasbíraných
- ☺ Aprílový den – veselé pokusy a jiné legrace, Maškarní klaunský bál

## LÉTO

### Manéž

Obecné cíle: Připravit závěrečné cirkusové vystoupení na závěr školního roku Připravit výzdobu pergoly x kulisy pro vystoupení, naučit se pracovní dovednosti spojené s výrobou. Vyrobí model cirkusu.

Cíl matematický: Spočítat a nakoupit barvy a materiál potřebný na přípravu (počítat plochu, spotřebu).

Cíl čtenářský: Čtení o oslavách, slavnostech, o cirkusovém prostředí, společné povídání o přečteném,

Náměty motivačních rozhovorů:

Cirkus - Maringotka – Zařízení maringotky, Malování, natírání v bytě – „akademie – Cirkusové vystoupení – Propagace, reklama

Možné činnosti:

- ☺ Vyrobí model cirkusu, maringotky
- ☺ Uklidit maringotku - třídu
- ☺ Natírat, malovat maringotku – kulisy pro vystoupení
- ☺ Spočítat a nakoupit materiál potřebný na renovaci
- ☺ Připravit propagaci cirkusového vystoupení na „akademii“
- ☺ Připravit si vlastní vystoupení na „akademii“
- ☺ Zajímáme se o historii českých cirkusů, sledujeme cirkusová turné

Celoškolní i třídní akce:

- ☺ Příprava „akademii“
- ☺ „akademie“



## Hodnotící kritéria projektu MANÉŽ 2015/2016:

Žáci: Každý žák naší školy bude na konci školního roku:

☺ umět konkrétně pojmenovat cirkus (vědět, že cirkusy mají různá jména), vědět a popsat, co je to šapitó, maringotka, drezúra, turné, artista, klaun

☺ umět žonglovat podle svých možností se dvěma, třemi míčky popřípadě jinými žonglovacími pomůckami

☺ umět vyprávět aspoň jeden vtip.

☺ vnímat vtipnou situaci.

☺ umět se obléknout a namalovat jako klaun či jinou cirkusovou postavu

☺ se podílet na výrobě kulis

☺ se podílet na cirkusovém vystoupení na „akademii“

Učitelé, vychovatelé:

☺ Učitelé, vychovatelé budou v rámci své činnosti zařazovat cirkusové náměty (viz. výše), který bude vykazován a označován v třídní dokumentaci a ve zprávách na každou pedagogickou radu 2015/2016.

☺ Učitelé, vychovatelé budou společně připravovat společné akce vycházející z námětů cirkusu, na kterých se budou setkávat, podílet a spolupracovat všichni žáci školy. Akce budou vykazovány ve školní dokumentaci.

Materiální výstup:

☺ Obrázky, fotografie na výstavy

☺ Klaunský oblek x maska do cirkusu

☺ Kulisy na „akademii“